

VERBALE DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2022/23

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

:

	Nome/Cognome	
1.	BARONCI	
2.	BAGNARA	
3.	CORVO'	
4.	PEZZOTTI	
5.	SEPE	
6.	SPEZIA	
7.	ROSATI	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO:

1. Acquisizione di corrette abitudini comportamentali individuali e di gruppo, rispetto delle regole specifiche della materia, incluso l'abbigliamento sportivo necessario
2. Raggiungimento di un livello adeguato delle abilità motorie di base
3. per quanto riguarda l'accoglienza delle classi prime i docenti dialogheranno con gli studenti e svolgeranno attività ludico-interattive, illustreranno il regolamento delle palestre e delle varie norme che regolano la disciplina
4. per i test d'ingresso si effettueranno valutazioni pratiche sulle capacità motorie.

1° TRIMESTRE:

La programmazione seguirà le linee generali e gli obiettivi dei programmi ministeriali.

Per quanto riguarda l'accoglienza nelle classi prime verranno somministrati test d'ingresso.

Il potenziamento fisiologico sarà attuato sviluppando le capacità condizionali.

Per la forza saranno effettuati esercizi di potenziamento degli arti superiori, inferiori e del tronco a carico naturale e con piccoli sovraccarichi. Tali esercizi saranno strutturati in forma libera o in circuit-training.

Per la velocità sono previste esercitazioni di reattività, scatti brevi.

Per la mobilità articolare esercizi di stretching, di mobilizzazione articolare.

Conoscenza e pratica delle attività sportive: *pallavolo, basket, calcetto, tennis tavolo, floorball, alcune specialità dell'atletica.*

2° PENTAMESTRE:

Sulle sane abitudini e stili di vita individuamo il modulo "PER IL TUO BENESSERE ALIMENTATI CON CRITERIO", e in riferimento a tale modulo verrà formulato un test con 10 domande a risposta multipla per valutare le competenze trasversali e di cittadinanza (curricolo verticale I° biennio)

MD13_004 del 02.09.13 PAG. 1/ 3

Consolidamento e arricchimento del potenziamento fisiologico.

Conoscenza approfondita di alcune discipline sportive con spiegazione delle regole.

Informazioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni sviluppate in modo formale, prendendo spunto dagli argomenti trattati

Per la valutazione saranno utilizzati i test indicati nelle tabelle adatti al sesso e all'età, oltre alle normali prove che l'insegnante riterrà opportune per quantificare il raggiungimento degli obiettivi. Come sempre anche la correttezza nell'abbigliamento e l'assiduità al lavoro saranno elementi di valutazione. Agli alunni in difficoltà si darà tutto il tempo necessario per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Lezioni frontali con gruppi di lavoro. (Utilizzo di attrezzi mobili e fissi: solo in presenza). Utilizzo di

audiovisivi Almeno due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre

Test d'ingresso per i ragazzi delle classi prime nei primi mesi dell'anno scolastico. Per tutti gli altri prove effettuate con regolarità nel corso dell'anno

Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento presente negli allegati al POF.

Per quanto riguarda le competenze trasversali di cittadinanza attiva, il dipartimento individua la cultura del Fair- Play come stile di vita, educando i giovani alla conoscenza delle regole, combattendo ogni forma di violenza, di bullismo e di discriminazione connesse allo sport e valorizzandolo come strumento di inclusione sociale.

Recupero in itinere

Confronto e riflessione sui dati delle prove parallele e sull'organizzazione delle prove. Le prove parallele sono state realizzate tramite una serie di prove riferite all'atletica leggera che valutassero la velocità, la forza di lancio, la reattività e forza esplosiva e la resistenza aerobica.

Gli alunni con i migliori risultati hanno partecipato alle olimpiadi sportive del Cannizzaro.

I risultati delle olimpiadi del Cannizzaro dimostrano che in tutte le sezioni ci sono studenti che hanno partecipato alle finali provinciali e regionali conseguendo anche ottimi risultati.

SETTEMBRE: CAMPO VELA

NOVEMBRE: CORSA CAMPESTRE

SETTIMANA 2° SETT. MARZO TRIATHLON DI ATLETICA

FEBBRAIO\ MARZO : CAMPO SCI

CAMPIONATI STUDENTESCHI

TORNEO FASE DI ISTITUTO : BEACH VOLLEY, TENNIS TAVOLO

PARTECIPAZIONE INTERNAZIONALI DI TENNIS

ATTIVITA' DI CANOA \ SUP : CANOTTIERI EUR, SPORTING CLUB SABAZIA , RAFTING TEVERE

Proposte per le verifiche relative alle competenze trasversali e di cittadinanza (curricolo verticale I biennio e II biennio)

Il dipartimento propone di valutare le competenze personale e sociale “imparare ad imparare”, capacità di risolvere problemi, capacità di collaborare con gli altri , attraverso incontri di mini-volley 2 contro 2, 3 contro 3 o volley 6 contro 6.

Per quanto riguarda il punto rapporto con le realtà naturale e sociale si svolgeranno attività in ambiente naturale.

Indicazione dei nuclei fondanti ai fini del recupero intermedio e finale Il nucleo fondante della disciplina si basa oltre ad una competenza di livello base nelle capacità coordinative, condizionali e sugli schemi motori di base, sul rispetto delle regole previste dalla disciplina ivi compreso l’abbigliamento al fine di accompagnare l’alunno nella loro formazione quale cittadino in grado di interagire al meglio.

Individuazione dei moduli di approfondimento Si prevede lo studio del regolamento delle specialità dell’atletica leggera e della pallavolo finalizzati al ruolo di giudice arbitro.

